

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPANGAÇU**

**GABINETE DO PREFEITO
LEI Nº 001/2018**

ESTABELECE AS MATRIZES CURRICULARES PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IPANGAÇU PARA O ANO LETIVO DE 2018 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O **PREFEITO MUNICIPAL DE IPANGAÇU/RN**, no uso de suas atribuições legais, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º - Ficam instituídas as Matrizes Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de modo uniforme a serem adotadas a partir do ano letivo de 2018 em todas as Escolas Municipais constantes dos Anexos I a XIV, integrantes desta Lei.

Art. 2º - As Matrizes Curriculares constantes dos Anexos I a XIV desta Lei estão elaboradas nos termos da pertinente legislação em vigor.

§ 1º - A Base Nacional Comum estará organizada em Áreas de Conhecimento, abrangendo: as Linguagens, a Matemática e o conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, e os componentes curriculares deverão ser tratados preservando-se a especificidade nas suas diferentes áreas, por meio das quais se desenvolverão as habilidades indispensáveis ao exercício da cidadania, em ritmo compatível com as etapas do desenvolvimento integral do aluno.

Art. 3º - As Escolas Municipais que ofertam cursos de Educação de Jovens e Adultos – EJA organizados na forma modular, terão matriz curricular específica divulgada segundo normatizações próprias.

Art. 4º - Esta Lei entra em vigor na data e sua publicação retroagindo os seus efeitos à 01 de janeiro de 2018.

GABINETE DO PREFEITO, Ipangaçu/RN, em 07 de maio de 2018.

VALDEREDO BERTOLDO DO NASCIMENTO

Prefeito

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL								
05-ALUNO	01-CURSO	02-TURNO	03-SÉRIE		04-TURMA		06-SITUAÇÃO	
	Educação Infantil						Faltas	Freq. %
Área de conhecimento: CONHECIMENTOS GERAIS			Semestre					
			1º	2º			0	100
Copia seu nome e sabe seu sobrenome.								
Identifica algumas letras do alfabeto, relacionando com objetos, figuras e nomes de pessoas.								
Diferencia letras e desenhos.								
Pinta dentro dos limites estabelecidos.								
Canta pequenas canções.								
Conhece o nome dos colegas da turma.								
Relata acontecimentos do cotidiano.								
Reconhece objetos pelo tato, mesmo sem vê-los.								
Sabe sua idade.								
Faz relação de número e numeral.								
Desenha formas, objetos e pessoas.								
Resolve situações problemas a partir do cotidiano.								
Começa a identificar, classificar, seriar e comparar (peças de encaixe, jogos pedagógicos).								
Conta em seqüência.								
Veste suas roupas, distingue frente/trás, lava suas mãos.								
Tem noção dos limites(meu/teu/nosso, certo/errado).								
Tem capacidade de imitação.								
É fisicamente afetuosa.								
Nomeia algumas partes do corpo.								
Apresenta noções de tempo(dia e noite, ontem, hoje e amanhã).								
Relaciona-se bem com os colegas, professores e demais funcionários.								
Conhece e respeita as regras de convivência.								
Partilha materiais de uso coletivo.								
No dia do brinquedo, compartilha o seu, com os colegas.								
Ouve com atenção e espera sua vez de falar.								
Demonstra cuidado com o meio ambiente.								

ANEXO II

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

MATRIZ CURRICULAR EM TEMPOS DE 60 MINUTOS Dias Letivos – 200

COMPONENTES CURRICULARES			ENSINO FUNDAMENTAL I					
			CICLO DE APRENDIZAGEM I				CICLO DE APRENDIZAGEM II	
			1º Ano		2º e 3º Ano		4º e 5º ANO	
			S	Anual	S	Anual	S	Anual
CURRÍCULO BÁSICO	Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	6	240	6	240	8	320
		Matemática	4	160	3	120	5	200
		Ciências Naturais	3	120	2	80	3	120
		História	1	40	2	80	1	40
		Geografia	1	40	2	80	1	40
		Educação Física	2	80	2	80	1	40
		Arte	3	120	3	120	1	40
		Carga Horária Total em termos de Horas			20h	800h	20h	800h

Observações:

O Ensino Fundamental Anos Iniciais será oferecido nas Unidades Escolares Municipais pelo cumprimento do currículo básico para o Ensino Fundamental, em atendimento as orientações da LDB 9394/96, das Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CEB nº07 de 14 de dezembro de 2010) e da Secretaria Municipal da Educação – SME, considerando o aluno como um ser multidimensional, dotado de estrutura física, mental, emocional.

A carga horária será administrada em tempos de 60 minutos no Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano de escolarização.

O currículo deverá ser composto de uma Base Comum integradas e articuladas aos Aspectos da Vida Cidadã (Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Meio Ambiente, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Cultura e Linguagens) com as Áreas do Conhecimento;

A Educação Física será desenvolvida na forma de Recreação e Lazer e será desenvolvida pelo regente da classe;

O ensino de Artes contemplará três linguagens artísticas: artes visuais, teatro e dança;

As Unidades Escolares devem observar a demanda das disciplinas da Parte Diversificada oferecida em sua escola, para proceder de forma correta a distribuição da carga horária de 800 horas nos Históricos Escolares.

ANEXO III

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

MATRIZ CURRICULAR EM TEMPOS DE 60 MINUTOS

Dias Letivos – 200

COMPONENTES CURRICULARES		ENSINO FUNDAMENTAL II		
		6º ao 9º Ano		
		Semanal	Anual	
CURRICULO BÁSICO	Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	5	200
		Matemática	5	200
		Ciências Naturais	2	120
		História	2	80
		Geografia	2	80
		Educação Física	2	80
		Arte	1	40
		Ensino Religioso	1	40
		Parte Diversificada	Língua Estrangeira Moderna	1
	Carga Horária em termos de Horas		22h	840h

Observações:

A Educação Fundamental Anos Finais será oferecida nas Unidades Escolares Municipais pelo cumprimento do currículo básico para o Ensino Fundamental, em atendimento as orientações da LDB 9394/96, das Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CEB nº07 de 14 de dezembro de 2010) e da Secretaria Municipal da Educação – SME, considerando o aluno como um ser multidimensional, dotado de estrutura física, mental, emocional.

A carga horária é administrada em tempos de 60 minutos. Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano de escolarização.

1- O currículo deverá ser composto por uma Base Comum e por uma Parte Diversificada, ambas integradas e articuladas aos Aspectos da Vida Cidadã (Saúde, Sexualidade, Vida Familiar e Social, Meio Ambiente, Trabalho, Ciência e Tecnologia, Cultura e Linguagens) com as Áreas do Conhecimento;

2- Será incluso na Parte Diversificada Língua Estrangeira Moderna,;

3- O ensino de Artes contemplará três linguagens artísticas: artes visuais, teatro e dança;

4- A Língua Estrangeira Moderna que poderá ser Inglês ou Espanhol, a critério da SME.

A Educação Física poderá ser oferecida no turno ou no contra turno.

ANEXO IV

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IPANGUAÇU -RN

EMENTÁRIO: COMPONENTES CURRICULARES PROEJA FUNDAMENTAL

1. Base Nacional Comum – BNC

1.1. Ciências Humanas e suas Tecnologias

Esta área de Ciências Humanas relativa ao Ensino Médio engloba os conhecimentos de História, Geografia, Antropologia, Filosofia, Política, Sociologia e Direito, tendo como objetivo a compreensão das pessoas sobre o lugar social que ocupam, levando-as a entender os diversos saberes que se articulam numa visão humanística. Nesse sentido, desvincula-se do papel da educação tradicional, conteudista, que repassava os valores “elitistas”. Essa formação humanística busca identificar e problematizar as questões relevantes a respeito da permanência de conflitos e violências em distintos espaços rurais e, especialmente, em grandes centros urbanos. Desse modo, essa área de conhecimento busca refletir sobre as singularidades culturais e o respeito à diferença – etnia, religião, gênero e sexualidade. Portanto, é uma área que tem por objetivo aprender o conhecimento acumulado das diversas Ciências Humanas e assim compreender os diferentes elementos culturais que constituem as identidades: indivíduos e suas práticas cotidianas, seus saberes em múltiplos “espaços” – família, poder socioeconômico e político do Estado, em âmbito local, regional e internacional.

1.1.1. Geografia

Estudo da Geografia, Sociedade e Educação. Processos de aquisição e desenvolvimento das noções espaciais topológicas, projetivas e relacionais na educação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Orientação e Localização Geográfica. Formas de Representação do Espaço Geográfico. Geopolítica: As relações de poder no mundo – Organização das Nações Unidas – ONU, Estudo dos países mais industrializados. Organização dos Estados Americanos – OEA. O continente Africano, suas culturas, etnicidades e conflitos. O continente Americano e seus aspectos naturais e povoamento. Estrutura geoeconômica da América. A regionalização comercial da América. Aspectos gerais de globalização. Integração dos lugares no mundo globalizado (sociedade e consumo).

1.1.2. História

Conteúdos e conceitos básicos. Pesquisa através de fontes: documentos, depoimentos, entrevistas. História oral na reconstrução da história local. Compreender a disciplina de História como um veículo formador de um ser humano investigador, crítico e reflexivo para a construção de uma sociedade estabelecendo relações entre o indivíduo social e o coletivo. Desenvolver novas concepções da história e de ensino e aprendizagem de História e as diversas possibilidades de construir habilidades e conhecimentos nos espaços escolares e não escolares. Considerar dentre os papéis da disciplina de História o de fornecer instrumentos que contribua para o desenvolvimento de habilidades do aluno na utilização de diversas fontes na reconstrução da história local. Identificar as transformações do ensino da História no Brasil ao longo de sua trajetória histórica. Objetivos Gerais de História para o Ensino Fundamental. O ensino de História face às novas tecnologias. História e temas transversais.

1.2. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

As linguagens são consideradas, sobretudo como veículo para a construção e a leitura de campos específicos de saber relacionados às disciplinas, na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias o grande objeto de estudo são as várias linguagens e os códigos por elas estruturados, nas manifestações particulares que deles se valem (textos) para estabelecer diferentes formas de comunicação. Comparar linguagens, compreender a língua materna como geradora de significação para a realidade, de uma organização de mundo e da própria identidade são conhecimentos que exigem estudo metalingüístico, estudo que não é possível sem o domínio de conceitos como linguagem, língua, fala, identidade, cultura. Os procedimentos de trabalho com esses conceitos conduzem à aquisição ou desenvolvimento das habilidades.

Cabe aos professores da área conduzir o aprendizado de modo que o aluno entenda o substrato comum, amplo, que ultrapassa os conteúdos e instrumentos particulares de cada disciplina e do qual resulte uma visão abrangente e articulada das linguagens, códigos e suas tecnologias.

1.2.1. Arte

Reflexão e teorização sobre como a arte é entendida e abordada enquanto objeto de estudo e fenômeno cultural, introduzindo às diferentes leituras. A criatividade e a expressividade como fundamentos da condição humana. Arte e Cultura como formas de fortalecimento do sujeito social e da identidade cultural nas suas localidades. A arte - educação e suas implicações sobre a construção do conhecimento. O ensino da arte e suas implicações na construção da função semiótica. Elaboração de uma proposta para o ensino de arte a partir das realidades locais. A arte no cotidiano do universo humano enriquecendo as experiências de vida. Participação consciente e sensível dos sujeitos nos seus respectivos universos culturais. Desenvolver a capacidade de leitura estética. Ampliar as possibilidades expressivas de cada pessoa e de cada coletivo. Habilitar de forma consciente os recursos expressivos do universo escolar, transformando os espaços possíveis em experiências estéticas e lúdicas. Aprender outras linguagens artísticas, como a da informática, a das ciências e suas tecnologias.

1.2.2. – Língua Estrangeira Moderna

Introdução de estruturas básicas da língua inglesa necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos, bem como a produção oral. Trabalho com vocabulário. Tradução utilizando letras de músicas, textos literários e outras possibilidades. Trabalho com filmes legendados e músicas estrangeiras. Tempos verbais da língua inglesa.

1.2.3. – Língua Portuguesa e Redação

Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Morfologia: Estrutura das palavras; Formação de palavras; Classes de palavras e suas flexões. Sintaxe: Frase, oração e período; Período composto por coordenação; Período composto por subordinação; Regência verbal e nominal; Concordância nominal e verbal; Pontuação. Semântica e estilística: Sinonímia e Antonímia; Denotação e Conotação; Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes; Figuras de linguagem. Levantar os alunos a observar o modo de funcionamento de uma língua específica, elaborando reflexões sobre sua gramática, preferencialmente exercendo a comparação. Tratar as diferentes estruturas de uma língua, tendo em vista as suas variações regionais, sociais e etárias e suas diferentes

modalidades de uso. Aprender outras linguagens, como a da informática, a das ciências, a das tecnologias, as variações lingüísticas na cultura local, conforme as necessidades e interesses do grupo, buscando reconhecer não só as suas formas de manifestação, mas também a sua organização, os valores a elas veiculados, suas estratégias de funcionamento. Redação: O texto dissertativo e sua estrutura - introdução, desenvolvimento e conclusão.

1.3. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias

As transformações de caráter econômico, social ou cultural, no Brasil e no mundo, que levaram à modificação da educação não tornaram o conhecimento humano menos disciplinar em nenhuma das três áreas em que se decidiu organizar o novo ensino, ou seja, na das Ciências da Natureza e da Matemática, na das Ciências Humanas e na das Linguagens e Códigos e suas Tecnologias. Essas áreas, portanto, organizam e articulam as disciplinas, mas não as diluem nem as eliminam. No entanto, a intenção de completar uma formação geral implica uma ação integradora, no interior de cada área e no conjunto das áreas, que não é compatível com um trabalho solitário, definido independentemente no interior de cada disciplina. Mais do que reproduzir dados, resolver problemas, denominar classificações ou identificar símbolos, estar formado para a vida, num mundo como o atual, de tão rápidas transformações e de tão difíceis contradições, significa saber se informar se comunicar, argumentar, compreender e agir, enfrentar problemas de qualquer natureza, participar socialmente, de forma prática e solidária, ser capaz de elaborar críticas ou propostas e, especialmente, adquirir uma atitude de permanente aprendizado. Uma formação com tal ambição exige métodos de aprendizado compatíveis, ou seja, condições efetivas para que os/as estudantes possam comunicar-se e argumentar, deparar-se com problemas, compreendê-los e enfrentá-los, participar de um convívio social que lhes dêem oportunidade de se realizar como cidadãos, fazer escolhas e proposições, tomar gosto pelo conhecimento, aprender a aprender.

1.3.1. Ciências

Estudos sobre a vida de organização biológica, proteínas, vitaminas. Os ácidos nucleares e a síntese de proteínas. A origem da vida, estudos das células, citoplasma, biotecnologia do DNA. Fotossíntese. Respiração celular. Tecidos Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso. Conceito e concepção de ciência. Necessidade da produção científica. As relações entre cultura, linguagem e a ciência no trabalho pedagógico. Os estudos culturais da ciência e a educação em biologia. A dimensão pedagógica das mídias (televisão, cinema, vídeo, revista, jornal e internet) e a educação em ciência.

1.3.2. Matemática

Números naturais. Números inteiros. Divisibilidade. Sistemas de numeração. Os números racionais. Números reais. Equações e inequações de graus um e dois. Aplicações. O papel das frações e números Decimais. Frações: elementos históricos, conceito, construção, definição, leitura, tipos e a propriedade fundamental. Relação entre números racionais e frações. Dízima periódica. Introdução as equações e sentenças matemáticas. Razões. Proporções. Propriedade fundamental das proporções. Proporções com números e propriedades. Expressões Numéricas e a sua importância. Equações do segundo grau. A função quadrática ou trinômio do segundo grau. Introdução à Geometria Euclidiana. O conceito de Ângulo e notas históricas. Ângulos: Consecutivos, adjacentes, opostos pelo vértice e congruentes. Segmentos Lineares. Polígonos abertos. Polígono. Região poligonal. Polígonos e convexidade. Polígonos e o número de lados. Polígono Regular. Triângulos. Triângulos quanto aos lados e quanto aos ângulos. Ângulos em um triângulo. Congruência de triângulos e estudos de casos. Razão entre segmentos de reta. Segmentos Proporcionais. A importância da mídia na Educação. Utilização da Mídia no ensino de Matemática. Introdução à Informática. Internet e ensino de matemática. Editor de texto Latex. Softwares matemáticos. Programas educacionais.

2. Formação Técnica Geral – FTG

É um conjunto de conhecimentos de caráter sócio-técnico relativos ao trabalho, que perpassam todas as ocupações e que são necessários a qualquer tipo de inserção no mundo do trabalho (assalariado, de forma autônoma ou por meio de economia solidária). A FTG é utilizada nos currículos integrados como conhecimentos entre a formação geral (Educação Básica) e a Formação Específica - FTE (que pode ser na forma de arcs ocupacionais). Deste modo, a FTG também é uma estratégia metodológica voltada tanto para a integração de conhecimentos no currículo quanto para uma abordagem e/ou introdução ao mundo do trabalho.

As referências teóricas da FTG são o *trabalho como princípio educativo* (v.) e a *politécnica* (v. *Educação politécnica*). Tais referências implicam na diretriz que cada trabalhador e trabalhadora deve conhecer o mais amplamente possível os processos de trabalho e as relações entre estes e a sociedade. Isto aponta que currículo e a metodologia (v. *currículos/conteúdos da educação profissional*) devem garantir: a) integração entre o planejamento e a execução, com o objetivo de eliminar a separação entre trabalho manual e intelectual; b) situar os processos de trabalho, ocupação(ões) e relações sociais no trabalho no tempo (história) e no espaço (território); c) compreensão do mundo do trabalho em geral e dos aspectos relacionado com a(s) ocupação(ões) específicas; apropriação das ferramentas e práticas básicas da(s) ocupação(ões) e d) instrumentos para a construção permanente do bem-estar e da autonomia no trabalho. Enquanto estratégia metodológica, a FTG contribui, portanto, para a formação integral do trabalhador, propiciando uma introdução (na formação inicial) ou abordagem alternativa (na formação continuada) ao mundo do trabalho; seja qual for a ocupação escolhida. A FTG contribui também para a *mobilidade profissional* (v.); para a valorização do trabalho e para o prosseguimento dos estudos, ou seja, para os processos de formação continuada

2.1. Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à

Organização Social do Trabalho

Sociologia - Os fundamentos da Sociologia. Sociologia como ciência e métodos de investigação social e cultural. Sociedade e Estado: a visão liberal e a visão marxista. Indivíduo e Sociedade. Estado e Classes Sociais no Brasil e Mundo do Trabalho. A educação como fato social, processo social e reprodução e alteração de estruturas sociais. Análise macrosociológica e processos microsociais. Organização dos Processos de Trabalho. Fundamentos do Direito Processual do Trabalho: Conceito, Normas e Princípios Trabalhistas.

A produção das desigualdades sociais e a desigualdade de oportunidades educacionais. Formas de seleção e organização dos conhecimentos escolares. Conexões entre processos culturais e educação. Questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade. Organização Social do Trabalho - Introdução ao pensamento científico sobre o social. Organização social do trabalho na sociedade industrial e suas tecnologias sociais. As principais contribuições teóricas. Formação capitalista no Brasil. Diferenças e desigualdades sociais e econômicas. Processos de inclusão e exclusão social. A globalização e suas consequências. A inserção do Brasil no contexto global. Os processos de comunicação de massa e a sociedade contemporânea. Política e relações de poder. Participação política e direito do cidadão. O associativismo, o sindicalismo e as lutas dos trabalhadores.

2.2. Inclusão Digital

Conceitos Básicos: Histórico. Hardware: Componentes do Computador. Software: Sistema Operacional. Programas Aplicativos e Utilitários (editores de texto, planilhas eletrônicas), As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). As mudanças no processo de ensino-aprendizagem. Apresentação de novas perspectivas de acesso ao conhecimento. Ampliação das oportunidades no mundo do trabalho.

2.3. Integração Curricular e Participação Cidadã

Propor uma ação coletiva em favor de um currículo integrado e emancipador para o ensino fundamental e a qualificação profissional. Compreensão do conhecimento como um todo, inter-relacionado e dinâmico com a interação dos/as estudantes na sua vida cultural e social. Participação cidadã tem como objetivo primordial a aquisição, por parte dos/as alunos/as, de aspectos conceituais relacionados à democracia participativa e participação social, bem como a elaboração, a implementação, a apresentação de resultados e a avaliação de planos de intervenção social e buscando o desenvolvimento de tecnologias sociais. Neste componente são focalizados conceitos básicos para o desenvolvimento da ação a ser eleita, planejada e desenvolvida pela turma. Entre eles, ressaltamos: espaços de inserção cultural, social, profissional e política, participação social e pública, direitos humanos e direitos de cidadania, comunicação e participação, avaliação de ações cidadãs, socialização de aprendizagem.

2.4. Intervenção Social

Tem como objetivo identificar áreas de intervenção social desejável que já são objeto de políticas públicas ou podem vir a ser alvo deste tipo de intervenção, visando configurar projetos específicos que podem dar origem a integração da localidade, comunidade ou/e grupo de pessoas para inserção social, cultural e mundo do trabalho. Nesta concepção são considerados fundamentos importantes da formação dos/as estudantes uma vez que são procedimentos que representam um modo de produzir conhecimentos e repercuti-los positivamente na comunidade, ampliando a compreensão da realidade e contribuindo para a construção da autonomia intelectual e política desses sujeitos.

2.5. Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional

Filosofia – Importância da Filosofia para sociedade contemporânea e para o exercício da profissão. Ética as orientações serão dirigidas no campo: da ciência e outras formas de conhecimento científico; Filosofia, ciência e tecnologia; A ética e as outras formas de comportamento humano; Ética, moral e valores. Fundamentação filosófica da ética. Ética e cidadania. O desafio ético atual. Código de ética da profissão. Em Direito do Trabalho a propostas dos assuntos são: História e conceito básico do trabalho. Princípio do Direito do Trabalho. Contrato Individual e Coletivo de Trabalho e Relação de Emprego. Caracterização dos contratos: Contratos Afins. Contratos Especiais de Trabalho. Sujeitos e conteúdo. Obrigações decorrentes do contrato. Relações Coletivas do Trabalho. Direito Individual e Coletivo do Trabalho.

Orientação Profissional pode ser definida como um trabalho que auxilia nas escolhas ocupacionais conscientes, considerando seus determinantes fundamentais, que são: individuais, familiares, sociais, políticos, culturais, educacionais e econômicos. Tendo em vista os atuais desafios postos pela sociedade, esse componente oferece subsídios ao estudante da educação profissional para suas descobertas e ao mesmo tempo qualificando o ensino profissional. Partindo do pressuposto que se faz necessária uma educação que conceba o indivíduo de maneira integral – considerando os aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais que podem interferir no processo do desenvolvimento e da aprendizagem humanas – este profissional precisa trabalhar em parceria com os demais profissionais da escola, bem como com os alunos e a comunidade escolar e seu entorno, fomentando uma prática educativa crítica, criativa, reflexiva e emancipatória.

3. Formação Técnica Específica – FTE

A Formação Técnica Específica concretiza, no plano da legislação, a formação técnica do sujeito possibilitando a cidadania plena. Ao integrar teoria-prática no ensino-aprendizagem de forma, geral e específica, técnica e política, social e cultural, possibilita ao estudante do ensino fundamental, através dos Arcos Ocupacionais no caso do Projeja Fundamental jovens e adultos trabalhadores/as, condições e oportunidades para qualificarem-se, garantindo também a sua conclusão do Ensino Fundamental II.

Qualificação Social e Profissional

Tem como princípio incluir através da educação o indivíduo no mundo do trabalho, com suporte técnico, na qualificação da sua escolha.

Arco Ocupacional: Organização por áreas profissionais, em função da estrutura sócio- ocupacional e da estrutura tecnológica, inseridos nas especificidades socioeconômicas, ambientais e culturais do Território de Identidade.

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Estrangeira	0	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	80	10	90			
		0	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	200	20	220			
Ciências da Natureza, Matemática e suas	Matemática	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	160	20	180				
		2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	160	20	180				
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO		11	11	220	25	11	11	220	25	13	13	260	35	13	13	260	35	960	120	1080				
Formação Técnica Geral FTG	Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho										2	2	40	10	2	2	40	10	80	20	100			
	Inclusão Digital	2	2	40	2	2	40											80		80				
	Integração Curricular e Participação Cidadã	2	2	40	20	2	2	40	20									80	40	120				
	Intervenção Social									1	0	1	0	20	20	1	0	1	0	20	20	40	40	80
	Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10							40	20	60		
Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO		5	0	5	2	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	320	120	440		
Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: ALIMENTAÇÃO * agregando os conhecimentos de Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480	
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO		4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480		
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ciências Humanas e Ciências da Natureza																							
Carga Horária dos Estudos Complementares			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC		20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000		

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento científico, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. **T = Turno**

UF = Unidade Formativa

ANEXO VIII

NOME (CENTRO/UEE):		TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																
ENDERECO:		MUNICIPIO:																										
EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS		MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																										
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: CONSTRUÇÃO E REPAROS II																												
DISCIPLINAS		Carga Horária Semanal e Semestral																				CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO				
		I Módulo						II Módulo						III Módulo						IV Módulo								
		UF I		UF II		CH Semestral Total		UF III		UF IV		CH Semestral Total		UF V		UF VI		CH Semestral Total		UF VII					UF VIII		CH Semestral Total	
		Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal	Semanal				Semanal	Semanal	Semanal	Semanal
T		EO		T		EO		T		EO		T		EO		T		EO		T		EO		T		EO		
Base Nacional Comum - BNC	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	160	20	180							
		História	2	2	40	5	2	2	40	5	1	1	20	5	1	1	20	5	120	20	140							
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte			0						0	2	2	40	5	2	2	40	5	80	10	90						
		Língua Estrangeira Moderna			0						0	2	2	40	5	2	2	40	5	80	10	90						
	Ciências da Natureza, Matemática e suas	Língua Portuguesa e Redação	3	3	60	5	3	3	60	5	2	2	40	5	2	2	40	5	200	20	220							
Matemática		2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	2	2	40	5	160	20	180								
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO		11	11	220	25	11	11	220	25	13	13	260	35	13	13	260	35	960	120	1080								
Formação Técnica Geral FTG	Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho											2	2	40	10	2	2	40	10	80	20	100						
	Inclusão Digital	2	2	40	2	2	40												80		80							
	Integração Curricular e Participação Cidadã	2	2	40	20	2	2	40	20										80	40	120							
	Intervenção Social											1	0	1	0	20	20	1	0	1	0	20	20	40	40	80		
	Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10							40	20	60						
Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO		5	0	5	2	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	320	120	440						
Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: CONSTRUÇÃO E REPAROS II * agregando os conhecimentos de Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480					
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO		4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480						
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Ciências Humanas e Ciências da Natureza																											
Carga Horária dos Estudos Complementares			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC		20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000						

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento científico, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. T = Turno
UF = Unidade Formativa

ANEXO IX

NOME (CENTRO/UEE):			TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																
ENDERECO:			MUNICÍPIO:																										
EIXO TECNOLÓGICO: INFRAESTRUTURA			MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																										
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: CONSTRUÇÃO E REPAROS I																													
DISCIPLINAS			Carga Horária Semanal e Semestral																				CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO				
			I Módulo						II Módulo						III Módulo						IV Módulo								
			UF I		UF II		CH Semestral		UF III		UF IV		CH Semestral		UF V		UF VI		CH Semestral		UF VII					UF VIII		CH Semestral	
			Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal					Semanal		Total	
			T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO				T	EO	T	EO
Base Nacional Comum - BNC	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180
		História	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	1	-	1	-	20	5	1	-	1	-	20	5	120	20	140
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	80	10	90
		Língua Estrangeira Moderna	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	80	10	90
		Língua Portuguesa e Redação	3	-	3	-	60	5	3	-	3	-	60	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	200	20	220
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Ciências	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180	
	Matemática	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180	
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO			11	-	11	-	220	25	11	-	11	-	220	25	13	-	13	-	260	35	13	-	13	-	260	35	960	120	1080
Formação Técnica Geral FTG	Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho	Inclusão Digital	2	-	2	-	40	-	2	-	2	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80	
		Integração Curricular e Participação Cidadã	2	-	2	-	40	20	2	-	2	-	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	40	120	
		Intervenção Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	20	20	1	0	1	0	20	20	40	40	80
		Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	20	60
		Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO			5	0	5	2	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	3	0	3	0	60	30	320
Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: CONSTRUÇÃO E REPAROS I * agregando os conhecimentos de Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO			4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
	Ciências Humanas e Ciências da Natureza		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
	Estudos Complementares		-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC			20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento estudado, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. T = Turno

UF = Unidade Formativa

ANEXO X

NOME (CENTRO/UEE):			TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																
ENDERECO:			MUNICÍPIO:																										
EIXO TECNOLÓGICO: CARPINTARIA			MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																										
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: MADEIRA E MÓVEIS																													
DISCIPLINAS			Carga Horária Semanal e Semestral																				CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO				
			I Módulo						II Módulo						III Módulo						IV Módulo								
			UF I		UF II		CH Semestral		UF III		UF IV		CH Semestral		UF V		UF VI		CH Semestral		UF VII					UF VIII		CH Semestral	
			Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal					Semanal		Total	
			T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO				T	EO	T	EO
Base Nacional Comum - BNC	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180
		História	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	1	-	1	-	20	5	1	-	1	-	20	5	120	20	140
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	80	10	90
		Língua Estrangeira Moderna	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0	-	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	80	10	90
		Língua Portuguesa e Redação	3	-	3	-	60	5	3	-	3	-	60	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	200	20	220
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Ciências	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180	
	Matemática	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	2	-	2	-	40	5	160	20	180	
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO			11	-	11	-	220	25	11	-	11	-	220	25	13	-	13	-	260	35	13	-	13	-	260	35	960	120	1080
Formação Técnica Geral FTG	Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho	Inclusão Digital	2	-	2	-	40	-	2	-	2	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80	
		Integração Curricular e Participação Cidadã	2	-	2	-	40	20	2	-	2	-	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	40	120	
		Intervenção Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	20	20	1	0	1	0	20	20	40	40	80
		Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	20	60
		Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO			5	0	5	2	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	3	0	3	0	60	30	320

Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: MADEIRA MÓVEIS * Elaborar desenhos normalizados de móveis.	E	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO				4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMPLE	Ciências Humanas e Ciências da Natureza																													
Carga Horária dos Estudos Complementares				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC				20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento científico, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. T = Turno

UF = Unidade Formativa

ANEXO XI

NOME (CENTRO/UEE):			TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																					
ENDERECO:			MUNICIPIO:																															
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS			MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																															
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: PESCA E PISCICULTURA																																		
DISCIPLINAS			Carga Horária Semanal e Semestral															CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO														
			I Módulo					II Módulo					III Módulo								IV Módulo													
			UF I		UF II		CH Semestral Total	UF III		UF IV		CH Semestral Total		UF V		UF VI					CH Semestral Total		UF VII		UF VIII		CH Semestral Total							
			Semanal		Semanal			Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal					Total		Semanal		Semanal		Total							
			T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T				EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T
Base Nacional Comum - BNC	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	160	20	180	
Comum - BNC	Tecnologias	História	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	1	0	1	0	20	5	1	0	1	0	20	5	1	0	1	0	120	20	140	
		Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	80	10	90
			Língua Estrangeira Moderna	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	80	10	90
			Língua Portuguesa e Redação	3	0	3	0	60	5	3	0	3	0	60	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	200	20	220
Ciências da Natureza, Matemática e suas	Ciências	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	160	20	180		
	Matemática	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	40	5	2	0	2	0	160	20	180		
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO				11	0	11	0	220	25	11	0	11	0	220	25	13	0	13	0	260	35	13	0	13	0	260	35	960	120	1080				
Formação Técnica Geral - FTG	Sociologia: Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho	Inclusão Digital	2	0	2	0	40	0	2	0	2	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	80	
		Integração Curricular e Participação Cidadã	2	0	2	0	40	20	2	0	2	0	40	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	40	120	
		Intervenção Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofia: Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	20	60	
Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO				5	0	5	0	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	3	0	3	0	60	30	320	120	440				
Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: PESCA E PISCICULTURA * agregando os conhecimentos de Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	E	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480				
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO				4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480				
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
COMPLE	Ciências Humanas e Ciências da Natureza																																	
Carga Horária dos Estudos Complementares				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC				20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000				

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento científico, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. T = Turno

UF = Unidade Formativa

ANEXO XII

NOME (CENTRO/UEE):			TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																
ENDERECO:			MUNICIPIO:																										
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA			MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																										
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: SAÚDE																													
DISCIPLINAS			Carga Horária Semanal e Semestral															CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO									
			I Módulo					II Módulo					III Módulo								IV Módulo								
			UF I		UF II		CH Semestral Total	UF III		UF IV		CH Semestral Total		UF V		UF VI					CH Semestral Total		UF VII		UF VIII		CH Semestral Total		
			Semanal		Semanal			Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal					Total		Semanal		Semanal		Total		
			T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T				EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO

NOME (CENTRO/UEE):			TERRITÓRIO DE IDENTIDADE/TE:										DIREC:																	
ENDERECO:			MUNICÍPIO:																											
EIXO TECNOLÓGICO: HOSPITALIDADE E LAZER			MODALIDADE: PROEJA Fundamental TURNO:																											
CURSO/ARCO OCUPACIONAL: TURISMO E HOSPITALIDADE																														
DISCIPLINAS			Carga Horária Semanal e Semestral																				CH TOTAL TURNO (T)	CH TOTAL DE EO	CH TOTAL DO TURNO E EO					
			I Módulo						II Módulo						III Módulo						IV Módulo									
			UF I		UF II		CH Semestrat Total		UF III		UF IV		CH Semestrat Total		UF V		UF VI		CH Semestrat Total		UF VII					UF VIII		CH Semestrat Total		
			Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal		Semanal		Total		Semanal					Semanal		Total		
			T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO	T	EO				T	EO	T	EO	
Base Nacional Comum - BNC	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	160	20	180	
		História	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	1	—	1	—	20	5	1	—	1	—	20	5	120	20	140	
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	—	0	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	80	10	90
		Língua Estrangeira Moderna	—	—	—	—	—	0	—	—	—	—	—	—	0	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	80	10	90
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Redação	3	—	3	—	60	5	3	—	3	—	60	5	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	200	20	220	
		Matemática	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	2	—	2	—	40	5	160	20	180	
Carga Horária da Base Nacional Comum - BNC + EO			11	—	11	—	220	25	11	—	11	—	220	25	13	—	13	—	260	35	13	—	13	—	260	35	960	120	1080	
Formação Técnica Geral FTG	Sociologia/Introdução à Organização dos Processos de Trabalho e à Organização Social do Trabalho	Inclusão Digital	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Integração Curricular e Participação Cidadã	2	—	2	—	40	20	2	—	2	—	40	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Intervenção Social	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0	1	0	20	20	1	0	1	0	20	20	40	40	80	
	Filosofia, Ética, Direito do Trabalho e Orientação Profissional	1	0	1	0	20	10	1	0	1	0	20	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Carga Horária da Formação Técnica Geral-FTG + EO			5	0	5	2	100	30	5	0	5	0	100	30	3	0	3	0	60	30	3	0	3	0	60	30	320	120	440
Formação Técnica Específica FTE	Qualificação Profissional	ARCO: TURISMO E HOSPITALIDADE * agregando os conhecimentos de Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480	
Carga Horária Total da Formação Técnica Específica - FTE + EO			4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	4	2	4	2	80	40	320	160	480	
ESTUDOS COMPLE	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		—	0	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Ciências Humanas e Ciências da Natureza		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Carga Horária dos Estudos Complementares			—	0	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Carga Horária Total (BNC + FTG + FTE + EO) sem horas atribuídas aos EC			20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	95	20	2	20	2	400	105	20	2	20	2	400	105	1600	400	2000	

NOTAS EXPLICATIVAS:

EO = Estudos Orientados compreendem horas destinadas as atividades pertinentes a área do conhecimento científico, a formação geral e formação específica, com a finalidade de ampliar os conhecimentos, permitindo ao/a estudante maior aprofundamento prático e teórico, incluindo entre outros: roteiros de estudos, visitas técnicas, participação em seminários, congressos, encontros, feiras, ação em comunidades.

EC = Estudos Complementares: período em aberto, a ser construído de acordo com a realidade e necessidade do/a estudante destinadas ao desenvolvimento de recuperação paralela, dependência, reposição de carga horária entre outros. T = Turno

UF = Unidade Formativa

Publicado por:
José Alípio Lopes Neto
Código Identificador:0BB153D9

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Rio Grande do Norte no dia 23/05/2018. Edição 1773

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:

http://www.diariomunicipal.com.br/femurn/